

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας παρόλο που δεν ανήκει στον αστικό ιστό της πόλης των Πατρών, αλλά στον ευρύτερο Καλλικρατικό Δήμο Πατρέων, είναι πολυπληθές, με 270 μαθητές, 11 τμήματα με όλα όσα χαρακτηρίζουν μια μεγάλη σχολική μονάδα, ταυτόχρονα όμως και με όλα όσα χαρακτηρίζουν ένα πιο περιφερειακό σχολείο.

Παρατηρούνται διαφορές στο κοινωνικό, πολιτισμικό και οικονομικό υπόβαθρο μεταξύ των οικογενειών της περιοχής, που αντιστοιχούν και σε διαφορετικές ταχύτητες στους ρυθμούς ενσωμάτωσης των μαθητών/μαθητριών τους στην σχολική ζωή.

Το γεγονός πως το σχολείο αποτελεί σημείο αναφοράς του δίνει μεγαλύτερη ευκολία στο να έλθει κοντά στις οικογένειες, οικοδομώντας σχέσεις εμπιστοσύνης.

Οι υποδομές του κτιρίου είναι καλές αλλά με έλλειψη, (σχεδόν όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες είτε με διαδραστικούς πίνακες είτε με μεγάλες οθόνες και υπάρχει εκτεταμένο αλλά όχι παντού ενσύρματο δίκτυο), η στελέχωση σε εκπαιδευτικούς είναι επίσης καλή (υπάρχει μια σταθερή βάση περίπου 22 επί συνόλου περίπου 30 που απασχολούνται κάθε χρόνο), με μικρές αλλαγές λόγω των υπηρεσιακών μεταβολών που συμβαίνουν ετησίως. Το σχολείο απασχολεί μια καθαρίστρια, δεν έχει όμως λοιπό βοηθητικό και διοικητικό προσωπικό.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

- Έχοντας ως βάση τις οδηγίες του ΙΕΠ στην αρχή του διδακτικού έτους οι εκπαιδευτικοί κάθε ειδικότητας προχωρούν στον προγραμματισμό του έργου τους ανά μάθημα και συνεργάζονται ώστε να συμβαδίζουν στην ύλη που διδάσκουν ανά τμήμα. Επιπροσθέτως μεριμνούν για τον σχεδιασμό της διδασκαλίας ανά διδακτική ώρα.
- Με δεδομένο ότι κάποιες από τις αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με οπτικοακουστικό σύστημα (βιντεοπροβολείς, ηχεία) και με ενσύρματη σύνδεση στο διαδίκτυο, οι εκπαιδευτικοί αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες για την προετοιμασία και τη διεξαγωγή του μαθήματος. Εφόδιο σ' αυτό είναι: α) το μεγάλο ποσοστό των επιμορφωμένων εκπαιδευτικών του σχολείου στις ΤΠΕ και β) η προσπάθεια όλων των εκπαιδευτικών να ακολουθήσουν τις τεχνολογικές εξελίξεις, ακόμα και αυτών χωρίς εμπειρία.
- Η εξ αποστάσεως διδασκαλία οργανώθηκε άψογα και η ομάδα υποστήριξης έλυσε πολλά από τα προβλήματα

μαθητών και εκπαιδευτικών που προέκυψαν. Το σχολείο μερίμνησε ώστε να προμηθευτεί 12 tablets για τους μαθητές που είχαν ανάγκη (11 μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ και ένα μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων).

Αξίζει επίσης να επισημανθεί ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εντάσσουν στη διδασκαλία δραστηριότητες για την ενίσχυση των λεγόμενων ήπιων δεξιοτήτων, εφαρμόζουν συνεργατικές πρακτικές εξερεύνησης της γνώσης και επιδιώκουν την άσκηση των μαθητών/τριών στην αξιολόγηση της ποιότητας της πληροφορίας μέσα από τη συλλογή, σύγκριση και τελική επιλογή των πιο αξιόπιστων.

- Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται για τις μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών/-τριών κατ' αρχάς από τις γνωματεύσεις των ιατροπαιδαγωγικών κέντρων και του Κ.Ε.Σ.Υ. Στη συνέχεια συνεργάζονται με τους γονείς-κηδεμόνες τους προκειμένου να ενημερωθούν για θέματα οικογενειακής κατάστασης που ενδεχομένως σχετίζονται με την επίδοση και τη συμπεριφορά τους. Στο μέτρο του δυνατού αναπτύσσονται πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης και υποστήριξης.

- Ιδιαίτερα επωφελής κρίνεται η οργάνωση ενημερωτικών σεμιναρίων για ενημέρωση σε νέες πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης καθώς και την εφαρμογή εξατομικευμένων παρεμβάσεων.

- Το σχολείο υποστηρίζει τα ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών. Ως εκ τούτου συμμετείχε σε προγράμματα και δραστηριότητες Αειφορίας καθώς και προγράμματα Αγωγής Υγείας.

- Οι μαθητές ενθαρρύνονται να συμμετάσχουν σε διαγωνισμούς και αθλητικές δραστηριότητες. Κατά τα προηγούμενα έτη οι διακρίσεις με βραβεύσεις στους διαγωνισμούς της ΕΜΕ, Ένωσης Ελλήνων Φυσικών και μαθηματικής εταιρίας ήταν πολλές.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

- Οι εκπαιδευτικοί καταχωρίζουν έγκαιρα τις απουσίες της προηγούμενης ημέρας και έχουν τον πλήρη έλεγχο των απουσιών. Κάθε μήνα αποστέλλονται ενημερωτικά SMS για τον αριθμό των απουσιών των μαθητών/-τριών. Οι εκπαιδευτικοί - υπεύθυνοι τμημάτων συνεργάζονται με τους συναδέλφους στο εν λόγω θέμα και ακολούθως ενημερώνουν τηλεφωνικά του γονείς σε περίπτωση αδικαιολόγητης απουσίας. Στο σχολείο δεν παρατηρούνται φαινόμενα σχολικής διαρροής, αφού το ποσοστό της είναι της τάξεως του 0,3-04%.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

- Οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους κρίνονται αρμονικές. Τα προβλήματα που παρουσιάζονται αντιμετωπίζονται με τη συνδρομή του Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

- Το σχολείο προσπαθεί πάντα να ενισχύσει το αίσθημα ασφάλειας και εμπιστοσύνης μαθητών/-τριών και γονέων στο παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο. Στο πλαίσιο αυτό υπάρχει συνεργασία Δ/νσης, Συμβούλου Σχολικής Ζωής και Συμβουλίων Τμημάτων για την επίλυση κάθε θέματος. Υπάρχει επίσης καλή συνεργασία με φορείς, όπως οι Κοινωνικές Υπηρεσίες του Δήμου.

- Αναγκαία κρίνεται η ανάληψη πρωτοβουλιών για την οργάνωση ενημερωτικών σεμιναρίων /δράσεων για γονείς κηδεμόνες.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

- Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και καθηγητών θεωρούνται καλές. Οι μαθητές/-τριες συμπεριφέρονται σε γενικές γραμμές σύμφωνα με τις αρχές και τους κανόνες του Εσωτερικού Κανονισμού, ενώ οι καθηγητές/τριες του σχολείου προσπαθούν να κερδίσουν την εμπιστοσύνη των μαθητών/-τριών.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

- Το σχολείο έχει καθημερινή επαφή με τους γονείς και κηδεμόνες, ενημερώνει και ενημερώνεται. Αναρτά στην ιστοσελίδα θέματα που τους αφορούν. Έχει αγαστή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Το σχολείο τούς παραχωρεί χώρους του για τις εκδηλώσεις τους και ο Σύλλογος ανταποκρίνεται σε κάθε αίτημα του σχολείου.

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

- Το σχολείο λειτουργεί με δημοκρατικές διαδικασίες και η λήψη των αποφάσεων είναι συλλογική. Οι αποφάσεις λαμβάνονται μετά από συζήτηση, ενώ πάντα εισακούεται η γνώμη των μαθητών/τριών για θέματα που τους αφορούν.
- Στην αρχή κάθε έτους ανατίθενται στους εκπαιδευτικούς εξωδιδασκτικές εργασίες, οι οποίες οργανώνονται αποτελεσματικά και έρχονται σε πέρας. Η Διεύθυνση του σχολείου εργάζεται συνεχώς για την επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί.
- Η διαχείριση των οικονομικών πόρων γίνεται με ορθολογικό τρόπο και γίνεται πάντα προσπάθεια κάλυψης των αναγκών της Σχολικής Κοινότητας. Υπάρχει άριστη συνεργασία με τη Σχολική επιτροπή του Δήμου. Η συμμετοχή στα συμβούλια και στη λήψη των αποφάσεων είναι ανελλιπή.
- Αναγκαία κρίνεται η συντήρηση του εργαστηρίου Πληροφορικής και η ανανέωση του εργαστηρίου Φ.Ε.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

- Το σχολείο προσπαθεί πάντα να έχει σχέσεις συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Απαραίτητη είναι η λήψη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία με άλλα σχολεία και η προβολή και δημοσιοποίηση των δραστηριοτήτων και γενικότερα του έργου του.

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

- Οι καθηγητές συμμετέχουν ενεργά σε επιμορφωτικές δράσεις τόσο ενδοσχολικά, όσο και από ειδικούς επιστήμονες και φορείς.

- Το σχολείο προσπαθεί πάντα να έχει σχέσεις συνεργασίας με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Απαραίτητη είναι η λήψη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία με άλλα σχολεία και η προβολή και δημοσιοποίηση των δραστηριοτήτων και γενικότερα του έργου του.

- Η ανάληψη πρωτοβουλιών επιμόρφωσης επικεντρώθηκε στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

- Απαραίτητη κρίνεται η επιμόρφωση που αφορά στη διαχείριση μαθητών/-τριών με μαθησιακές δυσκολίες.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

- Η συμμετοχή του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα και συνεργασίες με άλλα σχολεία είναι ασθενής και έχει ατονήσει λόγω της πανδημίας.

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**